

とうきょうすくわくプロジェクト 活動報告書

施設名 : 池尻かもめ保育園

施設所在地 : 東京都池尻2-5-8

法人名 : 社会福祉法人杉の子保育会

■1、活動のテーマ

〈テーマ〉

生き物との出会い、関わり

〈テーマの設定理由〉

以前より室内で飼っていた熱帯魚に興味を持ち始めたことをきっかけに、「熱帯魚の仲間探しをしたい」との子どもたちの声から始まった。仲間探しを通して、どのような気持ちの芽生えや、生き物との関わりの変化が見られるのか。また、戸外へと視野を広げた生き物との関りや出会いを経験することで、より生き物への興味も広がるのではないかと考えた。生き物を育てることの楽しさや難しさ、命とは、を考えるきっかけとなるよう設定した。

■2、活動スケジュール

- ① 7月22日:室内熱帯魚の仲間探し
- ② 8月23日:初めて子どもたちと水槽の水替え体験
- ③ 8月28日:みんなで決めた熱帯魚の仲間を迎え入れる
- ④ 10月23日:ビオトープができる過程を見学
- ⑤ 1月8日:ビオトープに迎え入れる魚の相談、入水
- ⑥ 2月3日:新しい仲間を他クラス報告会
- ⑦ 3月6日:観察

■3、活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・熱帯魚などの魚が載っている図鑑
- ・子どもの意見を書きだすホワイトボード
- ・水槽水替え用のポンプ
- ・魚屋さん用タライ
- ・子どもの手作りのお金
- ・上映用スクリーン
- ・ビオトープの設置
- ・水道、電気工事

■4、探究活動の実践

〈活動の内容〉

- ① 室内にある水槽に入れる(迎え入れる)熱帯魚をみんなで相談し、決める。
- ② 魚を迎え入れるにあたり、水槽の水をきれいにする。
- ③ みんなで選んだ魚を保育園で迎え入れ、魚屋さんごっことして子どもたちに購入してもらい、水槽に移す。
- ④ どのようにしてビオトープができるのか、見学をしたり、工事の方に聞いたりしながら完成に期待を持つ
- ⑤ ビオトープが完成し、どの魚を迎え入れるかをみんなで相談、入水
- ⑥ 園庭で一緒になる他クラスの友だちに、魚が来た事を報告し、大切にすることへの意識を持つ。
- ⑦ その後の魚を観察し、生態を知る。

〈活動中の子どもの姿・声・子ども同士や保育者との関り〉〈写真※1〉

- ① 4～5名のチームで話すと、相手の思いを聞いて「かっこいいね」「かわいいね」などと相手を肯定する気持ちが、表情や発言から見られた。魚が何を食べるのか、一緒の水槽で飼えるのかななどを保育者に質問をし、興味を深めていた。
- ② 興味のある子どもを中心に行っていたが、その様子を見た児も興味を示し、参加していた。うまくポンプから水が出てこない際には、子ども同士意見を出し合いどうしたら水が替えられるのかを考え、根気強く作業をしていた。新しい水が入ると、熱帯魚が来る期待を示し、喜びの表情を見せていた。
- ③ 自分たちで準備した手作りのお金もち、自分で選んだ魚がどれなのか、じっくり探す姿が見られた。水槽の中に移す際の金魚の様子をじっくりと見て観察したり、泳ぐ様子を保育者に伝える姿がみられた。餌やりの担当について熱心に質問していた。
- ④ 見えるエリアの様々な方向から見学したり、今何をしているのか等の質問をしていた。どのようなものが使われているのかを観察し、「石かな?」「葉っぱもある」などと発言していた。
- ⑤ 保育者の話を集中して聞き、スクリーンに映った魚の名前や形について興味を示していた。生態について伝えると、「じゃあめだかがいいね」などと理解を示している発言が見られた。
- ⑥ 伝える内容をみんなで相談してから各クラスを回ること、自身をもって話す姿がみられた。「みにきてね」などと自分の気持ちを伝える姿が見られた。伝え終わると手と手を合わせてタッチをして帰るなど、交流を楽しんでいた。
- ⑦ 岩陰に隠れている魚が多いのか、じっくりと水面を見ては「いないね」「かくれているのかな?」など見えない理由を自分なりに考えていた。

■5、振り返り

子どもの興味から生き物(魚)について掘り下げていく中で、今まであまり興味を示さなかった子どもも、魚に興味を示して進んで餌やりをしたり、水替えの提案をしたりしていくなど、興味の変化が見られた。自分たちでどのような魚にするのかを決めたり、迎え入れるにあたっての準備をしていく中で、大事に飼う気持ちが芽生え“他のクラスにも魚について伝えたい”という気持ちを自分たちで提案し、発表する流れとなった。この経験を通して自分たちで育てていくことへの意識が芽生え、深まったように感じている。今後も子どもの声を拾い、不思議と一緒に調べていく中で、探求していける活動につなげていきたい。

〈写真※1〉

①



②



③



③



④



⑤



⑥

